

Kursusmanual: Genetisk fosterdiagnostik

Kursets navn og placering i uddannelsen:

Genetisk forsterdiagnostik. Placeret i hoveduddannelsen (afholdes ca. hvert 3. år; www.sst.dk)

Tildeling af kursuspladser:

Man er automatisk tildelt kursusplads som H-læge i klinisk genetik. Kursisten er selv ansvarlig for, at hovedkursuslederen har den korrekte mailadresse.

Kursets varighed:

16 timer (2 dage).

Kursets organisation:

Delkursuslederen har ansvar for, at de overordnede rammer for undervisningen er til stede, f.eks. vedr. praktiske forhold som lokaler, forplejning og undervisere. Derudover er delkursuslederen ansvarlig for den pædagogiske udvikling af kurset, for at det faglige indhold er i overensstemmelse med målbeskrivelsen, samt at indholdet er opdateret i forhold til den nuværende viden.

Kursets rationale:

Rådgivning og udredning af patienter/familier i forbindelse med graviditet eller planlægning heraf udgør en væsentlig funktion for en klinisk genetiker. Derudover indeholder klinisk genetik tværdisciplinært samarbejde med føtalmedicinere, obstetrikere, fertilitetslæger og føtalpatologer. Viden om prænatalt anvendte analysemetoder, føtalmedicin omfattende abnorme fund ved ultralydsdiagnostik samt de lovgivningsmæssige og etiske aspekter, der knytter sig særligt til disse patientforløb, er essentiel.

Kursets formål:

At styrke lægens rolle som medicinsk ekspert, samarbejder og professionel i relation til emner vedrørende prænatal udredning og diagnostik. Der er fokus på analysestrategier og tolkningen af analyseresultater i en klinisk sammenhæng, og på hvad en analyserapport bør indeholde. Det er desuden formålet at vise de særlige rådgivningsmæssige aspekter ved rådgivning af gravide.

Kursets læringsmål:

At kunne:

- foretage udredning og rådgivning ved påvisning af fostermisdannelse eller vækstafvigelse under graviditeten.
- redegøre for differentialdiagnoser ved abnormt ultralydsfund og oligo- og polyhydramnios.
- rådgive vedrørende præimplantationsgenetisk testning (PGT).
- diskutere indikationer for prænatal cyto- og molekylærgenetisk diagnostik.
- vurdere behovet for supplerende analyser.
- udforme prænatale prøvesvar.
- agere inden for de lovgivningsmæssige rammer.

Kursets indhold:

Undervisning med fokus på:

- gennemgang af Sundhedsstyrelsens retningslinjer for prænatal diagnostik (UL-screening og biokemisk screening)
- UL-diagnostik af syndromer og monogene sygdomme
- invasiv prænatal diagnostik
- præimplantationsgenetisk testning (PGT)
- abortus provocatus (metoder, jura, samråd),
- fosterpatologi
- non-invasiv prænatal diagnostik
- særlige dilemmaer i den prænatale genetiske rådgivning
- at kende til betydningen af, hvilket materiale der undersøges, f.eks. ved mistanke om mosaiktilstande.
- analysestrategi.

Kursusmateriale:

Delkursusleder fremsender kursusmateriale 2-4 uger før kursusstart pr. mail.

Forberedelse:

Det forventes, at kursisten har forberedt sig forud for kurset i det omfang, det er påkrævet.

Kursets metoder:

Kurset består af forelæsninger, case-baserede opgaver og praktiske øvelser.

Evaluerings og godkendelse af kurset:

Udfyldt evaluering samt minimum 90% deltagelse er obligatorisk for godkendelse.

Hoved- eller delkursusleder godkender kurset i logbogen.

Hvis kursisten efter kurset ikke er på et kompetenceniveau, der svarer til det forventede, skal hovedkursuslederen kontaktes af delkursuslederen, og denne vil da informere den pågældendes uddannelsesansvarlige overlæge om problemet, så der efterfølgende kan fokuseres på erhvervelse af de nødvendige kompetencer.

Kursusleder og mulighed for kontakt:

Aktuelt ingen delkursusleder. Hovedkursusleder kan kontaktes.

Lærere på kurset:

Fremgår af kursusprogrammet.

Litteraturliste:

Fremgår af kursusprogrammet.